



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τίτλος Προγράμματος

Εκπαίδευση σε θέματα των 17 στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς και διοικητικά στελέχη οργανισμών και επιχειρήσεων.





Α. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

Τίτλος Προγράμματος: Εκπαίδευση σε θέματα των 17 στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς και διοικητικά στελέχη οργανισμών και επιχειρήσεων.

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η Προγράμματος

Ρόϊδω Μητούλα

Καθηγήτρια

Τμήμα Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης

Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος

Η δυνατότητα που προσφέρει το πρόγραμμα “Διά βίου μάθησης” αποτελεί σημαντική ευκαιρία για την ανταπόκριση στην ανάγκη για εκπαίδευση πάνω στα θέματα της βιώσιμης ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων αλλά και διοικητικά στελέχη οργανισμών και επιχειρήσεων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που επιθυμούν να αποκτήσουν βαθύτερες και ουσιαστικότερες γνώσεις σχετικές με τη διαχείριση του περιβάλλοντος, της οικονομίας, της κοινωνίας και του πολιτισμού, έτσι όπως εφαρμόζονται μέσω των πολιτικών και δράσεων της αστικής και περιφερειακής πολιτικής. Οι διδακτικές ενότητες δύναται να προσφέρουν στους εκπαιδευτικούς και τα διοικητικά στελέχη των επιχειρήσεων και οργανισμών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, την απαραίτητη επικαιροποίηση των γνώσεων με τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων αλλά και μεθόδων, απόλυτα συγχρονισμένων και συμβατών με τις διεθνείς πρακτικές. Το πρόγραμμα επιπλέον παρέχει μοριοδότηση τόσο για υποψήφιους όσο και για εν ενεργεία εκπαιδευτικούς και διοικητικά στελέχη της εκπαίδευσης.

PAGE *

- Όσον αφορά στις γνωστικές δεξιότητες, το συγκεκριμένο πρόγραμμα θα συμβάλλει:
 - στην ενημέρωση πάνω στα θέματα των πολιτικών βιώσιμης ανάπτυξης σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς και της ενσωμάτωσης των στόχων στο εθνικό δίκαιο
 - στη γνωριμία με τα παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα και την ανάγκη αντιμετώπισής τους
 - στη διερεύνηση και κατανόηση της σύνδεσης μεταξύ περιβάλλοντος, οικονομίας, κοινωνίας και πολιτισμού
 - στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικές με τους 17 παγκόσμιους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης στην κατανόηση των εννοιών και στην περιγραφή και ανάλυσή τους
 - στη δυνατότητα εφαρμογής των γνώσεων σε οικονομικό, περιβαλλοντικό, κοινωνικό και πολιτισμικό επίπεδο
 - στη διαμόρφωση συνειδητής αντίληψης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και το Περιβάλλον και ικανότητα χρήσης ερεθισμάτων για την εκπαίδευση νέων ανθρώπων
 - στη διερεύνηση των μεθόδων αντιμετώπισης των αστικών και περιφερειακών προβλημάτων και μετουσίωσή τους σε ερεθίσματα προς τη νέα γενιά



- Όσον αφορά στις συμπεριφορές/στάσεις, το σεμινάριο θα συμβάλλει:
- στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών και των διοικητικών στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών στην κατανόηση των εννοιών και της αλληλεπίδρασης μεταξύ περιβάλλοντος και ανθρώπινης παρέμβασης
 - στη διερεύνηση συμπεριφορών που αναπτύσσονται με την ενσωμάτωση των νέων γνώσεων και τη διαμόρφωση νέας νοοτροπίας
 - στην εξοικείωση με τις έννοιες της βιώσιμης ανάπτυξης και της παγκόσμιας προβληματικής για το περιβάλλον, την οικονομία, την κοινωνία, τον πολιτισμό
 - στην ένταξη στο πρόγραμμα σπουδών των 17 στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης, στα πλαίσια των εργαστήριων δεξιοτήτων στα σχολικά πλαίσια, και στην παροχή ενημέρωσης και γνώσης στους μαθητές σχετικά με τις πρακτικές που πρέπει να ακολουθούν έτσι ώστε να επιτευχθούν οι 17 παγκόσμιοι στόχοι της βιώσιμης ανάπτυξης
 - Στην ευαισθητοποίηση των διοικητικών στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα στους 17 παγκόσμιους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης και στην εφαρμογή πρακτικών εντός του εργασιακού τους περιβάλλοντος με στόχο την επίτευξη των 17 παγκοσμίων στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης.

Σε ποιους απευθύνεται το Πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, σε διοικητικά στελέχη της εκπαίδευσης, σε διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, φοιτητές και ανέργους που επιθυμούν να εκπαιδευτούν επάνω σε ζητήματα Βιώσιμης Ανάπτυξης αλλά και σε εκπαιδευτές ενηλίκων που διδάσκουν ή πρόκειται να διδάξουν θέματα σχετικά με τη βιώσιμη αστική, περιφερειακή και πράσινη ανάπτυξη.

PAGE *

Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν κατανοήσει σε σημαντικό βαθμό τη χρησιμότητα όλων αυτών των γνώσεων που αφορούν στη Βιώσιμη Ανάπτυξη και θα μπορούν να εφαρμόσουν στο εργασιακό περιβάλλον και όχι μόνο τις γνώσεις αυτές. Τέλος το πρόγραμμα παρέχει μοριοδότηση για υποψήφιους εκπαιδευτικούς αλλά και για εν ενεργεία εκπαιδευτικούς και διοικητικά στελέχη της εκπαίδευσης.

Στοιχεία Επικοινωνίας Προγράμματος¹

- Για Θέματα Προγράμματος Σπουδών & λοιπά Επιστημονικά θέματα

Όνοματεπώνυμο: Καθ Ρόϊδω Μητούλα

Τηλέφωνο: 694 7721875

E-mail: mitoula@hua.gr

Όνοματεπώνυμο: Δόλογλου Μαρία

Τηλέφωνο:

E-mail: mdologlou@hua.gr

- Για Θέματα Διοικητικής Διαχείρισης

Δρ Εύα Ανδρικοπούλου

Ε.ΔΙ.Π. ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

¹ Συμπληρώνετε τα στοιχεία για τις κατηγορίες που έχουν εφαρμογή στο πρόγραμμά σας.



Τηλέφωνο: + 30 210 95 49 222

email: eandrikop@hua.gr

• Για Θέματα Οικονομικής Διαχείρισης

Καθ Ροΐδω Μητούλα

Τηλέφωνο: 694 7721875

E-mail: mitoula@hua.gr

B. Τρόπος Επιλογής, Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Τρόπος επιλογής Εκπαιδευόμενων²

Η επιλογή των συμμετεχόντων θα γίνει με βάση τα στοιχεία που θα καταθέσουν στην αίτησή τους. Συγκεκριμένα:

- Κατοχή πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ ή ΤΕΙ) εκπαιδευτικής ή και άλλης κατεύθυνσης (με συντελεστή βαρύτητας 50%)
- Προϋπηρεσία στην Εκπαίδευση ή και αλλού στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα (με συντελεστή βαρύτητας 20%)
- Διοικητική Προϋπηρεσία στην Εκπαίδευση ή και στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα σε θέση ευθύνης (με συντελεστή βαρύτητας 20%)

PAGE *

Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής, μέσω κατάλληλης πλατφόρμας στο δικτυακό τόπο του ΚΕΔΙΒΙΜ (<https://lll.hua.gr/>).

Γ. Δομή του Προγράμματος

Διδακτικές Ενότητες Προγράμματος & Περιγραφή τους

1η Διδακτική Ενότητα: Έννοιες της Βιώσιμης Ανάπτυξης - διεθνείς και Ευρωπαϊκές πολιτικές - Θεωρία

Στόχος της ενότητας είναι η εξοικείωση με τον όρο της Βιώσιμης Ανάπτυξης, όπου πραγματοποιείται διεπιστημονική προσέγγιση και διάκρισή του από τον όρο “μεγέθυνση”. Η κατανόηση της βιώσιμης ανάπτυξης επιτυγχάνεται και μέσα από την παρουσίαση της εξελικτικής της πορείας και τη θεσμοθέτησή της. Επίσης, σκοπός της ενότητας είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια και τους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης και ποιοι είναι οι παράγοντες που την καθορίζουν. Επίσης, να μπορούν να αξιολογήσουν εάν ένας τόπος είναι ή έχει τη δυνατότητα να γίνει βιώσιμος και με ποιόν τρόπο.

² Τα αναφερόμενα κριτήρια είναι ενδεικτικά. Να αναγραφούν τα κριτήρια που εφαρμόζονται στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.



Η ανάληψη εργασίας σε αυτή τη θεματική ενότητα παρουσιάζει στους συμμετέχοντες διαφορετικές μελέτες

2η Διδακτική Ενότητα: Βιώσιμη Περιφερειακή Ανάπτυξη - Θεωρία και Εφαρμογές

Στόχος της ενότητας είναι να γίνουν κατανοητοί και διακριτοί οι όροι της Βιώσιμης Οικονομικής Ανάπτυξης, της Τοπικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης. Μέσω του διδασκόμενου υλικού γίνονται κατανοητές οι αιτίες και οι λόγοι των περιφερειακών ανισοτήτων, καθώς και η συμβολή των διαφόρων τομέων της κοινωνικό-οικονομικής πραγματικότητας στη βιώσιμη περιφερειακή διαδικασία. Επίσης, γίνεται αντιληπτή η περιφερειακή πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη μέσα από σύγχρονα παραδείγματα. Συνδέεται η βιώσιμη ανάπτυξη με το περιβάλλον και την αρχιτεκτονική κληρονομιά. Επιπρόσθετα γίνεται ανάλυση της αλληλεπίδρασης μεταξύ κοινωνικο-οικονομικής συνοχής και αστικής βιωσιμότητας. Επίσης παρουσιάζονται και γίνονται κατανοητές οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το αστικό περιβάλλον. Τέλος η παρουσίαση εργασιών στη θεματική της Βιώσιμης Περιφερειακής Ανάπτυξης αποτελεί μια πρακτική εφαρμογή των όρων και των πολιτικών της Βιώσιμης Περιφερειακής Ανάπτυξης.

3η Διδακτική Ενότητα: Βιώσιμη ανάπτυξη και Εταιρική κοινωνική Ευθύνη Θεωρία και Εφαρμογές

Στόχος της ενότητας είναι να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες τη συμβολή του κοινωνικού τομέα στη βιώσιμη ανάπτυξη. Παράλληλος στόχος είναι η γνωριμία τους με τις έννοιες της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας και της ΕΚΕ μέσα από τη θεωρητική ανάλυση αυτών, καθώς και μέσα από πολιτικές για την επέκταση του τομέα και των δραστηριοτήτων τους. Επίσης παρουσιάζονται οι υφιστάμενες Κοινωνικές Επιχειρήσεις, Φορείς της Αλληλέγγυας Οικονομίας στην Ελλάδα και των δυνατοτήτων του τομέα προς την κατεύθυνση της επαγγελματικής, επιχειρηματικής και κοινωνικής δραστηριοποίησης ενδιαφερομένων, ενώ προσεγγίζονται και τα ζητήματα της Γυναικείας Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας και της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης.

PAGE *

4η Διδακτική Ενότητα: Οι 17 στόχοι της βιώσιμης ανάπτυξης στην εκπαίδευση, στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς, case studies για εκπαιδευτικούς, διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

Στόχος της ενότητας είναι να ευαισθητοποιήσει τους εκπαιδευτικούς, τα διοικητικά στελέχη και των επιχειρήσεων και οργανισμών στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα γύρω από τις αρχές των 17 παγκόσμιων στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης και το ρόλο της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών. Μέσα από τις μελέτες περίπτωσης (case studies), οι συμμετέχοντες καλούνται να αναλύσουν πρακτικές εφαρμογές, να αξιολογήσουν στρατηγικές βιώσιμης ανάπτυξης στον εργασιακό τους χώρο και να αναπτύξουν δεξιότητες λήψης αποφάσεων που ενισχύουν την κοινωνική, περιβαλλοντική και οικονομική ισορροπία στο εργασιακό πλαίσιο και στην ευρύτερη κοινότητα.

Η Ενότητα 4 περιλαμβάνει 4 υποενότητες:

Υποενότητα 4.1: Κοινωνία: Στόχος 1: Μηδενική Φτώχεια, Στόχος 2: Μηδενική Πείνα, Στόχος 3: Καλή υγεία και ευημερία, Στόχος 4: Ποιοτική Εκπαίδευση, Στόχος 5: Ισότητα των φύλων, Στόχος 10: Λιγότερες Ανισότητες, Στόχος 16: Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί, Στόχος 17: Συνεργασία για τους Στόχους



Υποενότητα 4.2: Περιβάλλον: Στόχος 6: Καθαρό νερό και αποχέτευση, Στόχος 7: Φτηνή και καθαρή ενέργεια, Στόχος 11: Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες, Στόχος 13: Δράση για το Κλίμα, Στόχος 14: Ζωή στο Νερό, Στόχος 15: Ζωή στη Στεριά

Υποενότητα 4.3: Οικονομία: Στόχος 8: Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη, Στόχος 9: Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές, Στόχος 12: Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή

Υποενότητα 4.4: Ατομικές δράσεις για την επιτυχία των 17 παγκοσμίων στόχων βιώσιμης ανάπτυξης /Case studies

Δ. Χρονικό Διάστημα, Χώρος Διεξαγωγής, Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης & Στοιχεία Εκπαιδευτών του Προγράμματος

Χρονικό Διάστημα Υλοποίησης Προγράμματος

Ο απαιτούμενος χρόνος για την ολοκλήρωση του Προγράμματος εκτιμάται στις 300 ώρες, ενώ ο μέγιστος χρόνος παρακολούθησης ανέρχεται στους 7 μήνες.

Έναρξη Προγράμματος: 1/4/2026

Λήξη Προγράμματος : 31/10/2026

ECTS/ECVETS

15 ECVETS

Χώρος/οι Διεξαγωγής Προγράμματος

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί on line

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων έχει ως ακολούθως:

- 1η Διδακτική Ενότητα: Έννοιες της Βιώσιμης Ανάπτυξης - διεθνείς και Ευρωπαϊκές πολιτικές - Θεωρία
Έναρξη 1/4/2026 Λήξη 30/4/2026
- 2η Διδακτική Ενότητα: Βιώσιμη Περιφερειακή Ανάπτυξη - Θεωρία και Εφαρμογές
Έναρξη 1/5/2026 Λήξη 30/5/2026
- 3η Διδακτική Ενότητα: Βιώσιμη ανάπτυξη και Εταιρική κοινωνική Ευθύνη Θεωρία και Εφαρμογές
Έναρξη 1/6/2026 Λήξη 30/6/2026
- 4η Διδακτική Ενότητα: Οι 17 στόχοι της βιώσιμης ανάπτυξης στην εκπαίδευση, στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς, case studies για εκπαιδευτικούς, διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα
Έναρξη 1/7/2026 Λήξη 31/10/2026

Στοιχεία Εκπαιδευτών Προγράμματος



•Ρόϊδω Μητούλα, Καθηγήτρια

Η Ρόϊδω Μητούλα, είναι Καθηγήτρια και κοσμήτορας στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Είναι πτυχιούχος Πολιτικών Επιστημών και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου του Τομέα Πολεοδομίας - Χωροταξίας της Αρχιτεκτονικής Σχολής του Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου (Ε.Μ.Π.) με θέμα «Αρχιτεκτονική – Σχεδιασμός του Χώρου». Είναι Διδάκτωρ του Ε.Μ.Π. με θέμα «Οι Επιπτώσεις της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης στη Φυσιογνωμία της Ελληνικής Πόλης». Έχει συγγράψει βιβλία και επιστημονικές εργασίες, οι οποίες έχουν δημοσιευτεί σε Ελληνικά και Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά. Επίσης, έχει συμμετοχή με Εισηγήσεις σε Ελληνικά και Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια. Συνεργάζεται με το Εργαστήριο Πολεοδομικής Σύνθεσης του Ε.Μ.Π. και είναι Ερευνήτρια στο Εργαστήριο Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Βιώσιμης Ανάπτυξης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

Ήταν Πρόεδρος του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας από το Νοέμβριο του 2015 έως το Νοέμβριο του 2017. Είναι Editor του Sustainable Development, Culture, Traditions Journal (SDCT-Journal, www.sdct-journal.com) (ISSN 2241-4010) και Editor του επιστημονικού Ελληνικού περιοδικού "Βιώσιμη Ανάπτυξη, Περιβάλλον, Πολιτισμός, Οικονομία, Κοινωνία (www.sdct-journal.gr) (ISSN 2241-4002). Είναι Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Βιώσιμη Ανάπτυξη" του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Είναι μέλος Επιστημονικών Επιτροπών και reviewer σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια. Έχει διοργανώσει Διεθνή και Εθνικά Επιστημονικά Σεμινάρια, Επιστημονικά Συνέδρια και Επιστημονικές Συναντήσεις σχετικές με τα γνωστικά αντικείμενα της βιώσιμης ανάπτυξης των πόλεων και των περιφερειών. Είναι εθνικός εκπρόσωπος της Ελλάδας σε προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, σχετικά με τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

•Δόλογλου Μαρία , Δρ Ηγεσίας και οργανωσιακής Ψυχολογίας και συμπεριφοράς , ΟΠΑ, PAGE * Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

Η Δρ. Δόλογλου Μαρία είναι Πτυχιούχος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με ειδίκευση Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών στην Εκπαίδευση και Πολιτισμό με κατεύθυνση Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και κάτοχος διδακτορικού στον τομέα της Ηγεσίας και Οργανωσιακής Ψυχολογίας και Συμπεριφοράς του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδύτρια ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ. Έχει διεθνείς και Ελληνικές δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συμμετοχή σε διεθνή και Ελληνικά επιστημονικά συνέδρια. Οι τομείς του ερευνητικού της ενδιαφέροντος είναι η Βιώσιμη ανάπτυξη, η Ηθική και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, το coaching, η ψυχική ανθεκτικότητα και τα θετικά συναισθήματα, η ηγεσία και η διοίκηση της εκπαίδευσης. Διδάσκει ως μέλος του μητρώου διδακτικού προσωπικού στο Ινστιτούτο επιμόρφωσης του ΕΚΔΔΑ και επίσης είναι συντελεστής προγράμματος στο e learning του ΕΚΠΑ στο πρόγραμμα Coaching in education

Ε. Δίδακτρα – Κατανομή & Αξιοποίηση Οικονομικών Πόρων του Προγράμματος

Δίδακτρα

Το κόστος παρακολούθησης του προγράμματος είναι στα **διακόσια (200) ευρώ**. Ο τρόπος καταβολής των διδάκτρων θα είναι μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του



Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Υπάρχει η δυνατότητα εξόφλησης του ποσού σε δυο δόσεις, η πρώτη δόση των 100 ευρώ μέχρι 10/4/2026 και η δεύτερη δόση των 100 ευρώ μέχρι 30/6/2026.

Κατανομή & Αξιοποίηση Οικονομικών Πόρων του Προγράμματος

- Το Πρόγραμμα θα είναι αυτοχρηματοδοτούμενο από τα Δίδακτρα των Εκπαιδευομένων

Ο Προϋπολογισμός θα προκύπτει από τον αριθμό των εκπαιδευόμενων.

Ενδεικτικός Προϋπολογισμός: 40 συμμετέχοντες X 200 Ευρώ = 8000 ευρώ

Ενδεικτικά, ο Προϋπολογισμός θα κατανέμεται ως εξής:

- Κρατήσεις υπέρ ΕΛΚΕ:800 ευρώ 10%
- Κρατήσεις υπέρ ΚΔΒΜ:1200 ευρώ 15%
- Έκτακτες αμοιβές υπαλλήλων ΧΠ:3600 ευρώ 45%
- Αμοιβές & Έξοδα Ελεύθερων
& μη Ελεύθερων Επαγγελματιών:2400 ευρώ 30%
- Άλλες Δαπάνες: 0%

ΣΥΝΟΛΟ: 100%

ΣΤ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος, Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Διδασκαλία, Εκπαιδευτικό Υλικό & Παρακολούθηση

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί εξ' ολοκλήρου εξ αποστάσεως. Συγκεκριμένα το 100% αυτού θα γίνει μέσω ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες θα έχουν πρόσβαση σε ppt παρουσιάσεις, video και θα λάβουν Σημειώσεις του Σεμιναρίου, ενώ οι διαλέξεις θα διατίθενται στο eclass του Σεμιναρίου. Καθ' όλη τη διάρκεια της παρακολούθησης, ο Εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας, μέσω email, για τυχόν απορίες ή ερωτήσεις σχετικά τη διδακτέα ύλη και την εκπαιδευτική διαδικασία.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του. Είναι εύκολα εκτυπώσιμο για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Απαιτούμενος Τεχνικός Εξοπλισμός & Δικτυακές Συνδέσεις

Για τη συμμετοχή στην επιμόρφωση μέσω ηλεκτρονικής μάθησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου απαιτούνται ένας σύγχρονος υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Για τη βέλτιστη και απρόσκοπτη πρόσβαση και εργασία στο Σύστημα Ασύγχρονης & Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης, οι ενδιαφερόμενοι προτείνεται να διαθέτουν τα εξής:

- σύγχρονο ηλεκτρονικό υπολογιστή με πολυμεσικές (multimedia) δυνατότητες (μικρόφωνο, ηχεία ή ακουστικά, κάμερα),
- σύνδεση ADSL για πρόσβαση στο Διαδίκτυο, με ελάχιστη απαιτούμενη ταχύτητα σύνδεσης στο Διαδίκτυο (download: 1 Mbps, upload: 0.5 Mbps),
- προσωπικό λογαριασμό ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (email),



- βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών,
- εγκατάσταση του λογισμικού *Flash Player* και *Java Runtime Environment*, για τις περιπτώσεις που το υλικό των μαθημάτων περιλαμβάνει πολυμεσικό υλικό (βίντεο),
- προαιρετικά: εκτυπωτής.

Από την πλευρά του Προγράμματος προσφέρεται εξ αποστάσεως τεχνική υποστήριξη μέσω του *Help Desk* και παρέχονται οι απαραίτητες οδηγίες σε τυχόν ζητήματα αναβάθμισης εξοπλισμού, αλλά και των κατάλληλων ρυθμίσεων. Επίσης, προσφέρεται υλικό οδηγιών χρήσης και παραδειγμάτων εφαρμογών, όπου αυτό χρειάζεται.

Υποχρεώσεις Εκπαιδευόμενων

Ο κάθε Εκπαιδευόμενος/η του Προγράμματος έχει την υποχρέωση να:

- μελετά τη διδακτέα ύλη,
- επικοινωνεί ηλεκτρονικά με τους Εκπαιδευτές όταν αυτό απαιτείται,
- παρακολουθεί και συμμετέχει στις διαλέξεις

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

Οι Εκπαιδευτές του Προγράμματος οφείλουν να:

- επικοινωνούν με τους Εκπαιδευόμενους όταν αυτό απαιτείται,
- υποστηρίζουν την εκπαιδευτική δραστηριότητα.
- μεριμνούν για την ομαλή παρακολούθηση των διαλέξεων.

Μέθοδος Αξιολόγησης Εκπαιδευόμενων

Το εκπαιδευτικό σεμινάριο «Εκπαίδευση σε θέματα των 17 στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς και διοικητικά στελέχη οργανισμών και επιχειρήσεων.» αποτελείται από 4 ενότητες. Για να μπορέσει κάποιος να λάβει τη βεβαίωση παρακολούθησης απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και των 4 ενότητων του προγράμματος. Η εξέταση της κάθε ενότητας γίνεται με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις αλήθειας ή ψεύδους στις οποίες πρέπει να απαντήσει επιτυχώς σε ποσοστό τουλάχιστον 50% ανά ενότητα.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου, διοικητικής υποστήριξης, κ.ά., ο Εκπαιδευόμενος καλείται να συμπληρώσει ηλεκτρονικά ερωτηματολόγιο. Σε περίπτωση μη ανταπόκρισής του, δεν χορηγείται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης. Αντίστοιχο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του Προγράμματος θα συμπληρώνεται υποχρεωτικά και από τους Εκπαιδευτές του προγράμματος.

Πιστοποιητικό Παρακολούθησης

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος, χορηγείται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται οι διδακτικές ενότητες και δεξιότητες που αποκτήθηκαν. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων.



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ