**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΧΠ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ**

Αγαπητέ συνάδελφε το παρόν ερωτηματολόγιο αυτό στοχεύει αφενός μεν στη διερεύνηση των απόψεών σας σχετικά με τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα του Προγράμματος στο οποίο συμμετείχατε ως Εκπαιδευτής, αφετέρου δε στην αποτύπωση των προτάσεών σας σχετικά με κάποια ποιοτικά χαρακτηριστικά του. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου από την πλευρά σας είναι πολύτιμη διότι θα δώσει τη δυνατότητα στην ομάδα που υποστήριξε επιστημονικά και οργανωτικά το συγκεκριμένο σεμινάριο να βελτιώσει το παρεχόμενο επιμορφωτικό έργο μέσω των κατάλληλων αναπροσαρμογών ή και τροποποιήσεων.

|  |
| --- |
| **Α. ΑΤΟΜΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ** |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ |  |
| ΙΔΙΟΤΗΤΑ |  |
| ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ | <35 ετών □ | 35-55 ετών □ | >55 ετών □ |
| ΣΠΟΥΔΕΣ | Απόφοιτος Β’*θμιας* □ | Απόφοιτος ΤΕΙ □ | Απόφοιτος ΑΕΙ □ |
| Κάτοχος Μaster □ | Κάτοχος PhD □ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΤΕ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ |  |
| ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΤΕ | 1. …………………………..
2. …………………………..
 |
| ΧΩΡΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ |  |
| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΞΑΤΕ |  |
| ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ |  |

|  |
| --- |
| **Β. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** |
| *Παρακαλούμε αξιολογήστε 🗹 τα ακόλουθα χαρακτηριστικά του Προγράμματος με βάση την παρακάτω κλίμακα:* ***1****=Καθόλου,* ***2****=Λίγο,* ***3****=Μερικώς/μέτρια,* ***4****=Σε μεγάλο βαθμό,* ***5****=Σε πολύ μεγάλο βαθμό.* |
| α/α | **ΑΞΟΝΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Αίθουσα διδασκαλίας (επάρκεια χώρων, καθαριότητα, φωτισμός, κλιματισμός κ.λπ.) και πληρότητα εκπαιδευτικών μέσων |  |  |  |  |  |
| 2. | Ιστοσελίδα του Προγράμματος |  |  |  |  |  |
| 3. | Χρονική διάρκεια Ενοτήτων που συμμετείχατε |  |  |  |  |  |
| 4. | Γραμματειακή υποστήριξη Προγράμματος |  |  |  |  |  |
| 5. | Συνεργασία με τις υπηρεσίες του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, οι οποίες εμπλέκονται στην υλοποίηση του Προγράμματος |  |  |  |  |  |
| 6. | Δυνατότητα συμμετοχής σας στη διαμόρφωση των διδακτικών ενοτήτων και του διδακτικού υλικού τους |  |  |  |  |  |
| 7. | Προώθηση του εκπαιδευτικού υλικού στους εκπαιδευόμενους από τον φορέα υποστήριξης του Προγράμματος |  |  |  |  |  |
| 9. | Βαθμός συμμετοχής των εκπαιδευόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία |  |  |  |  |  |
| 10. | Κλίμα συνεργασίας και αλληλεπίδρασης με τους εκπαιδευόμενους του τμήματος που διδάξατε |  |  |  |  |  |
| 12. | Συνεργασία σας με τον Επιστημονικά Υπεύθυνο (ΕΥ) του Προγράμματος |  |  |  |  |  |
| 13. | Μέθοδος αξιολόγησης γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων που προτάθηκαν από τον ΕΥ του Προγράμματος |  |  |  |  |  |
| 14. | Συμβολή του Προγράμματος στον συγκεκριμένο τομέα δια Βίου Μάθησης  |  |  |  |  |  |
| 15. | Συνολικός βαθμός ικανοποίησης από τη συμμετοχή σας στο Πρόγραμμα  |  |  |  |  |  |
| **Γ. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** |
| *Προσθέσετε όποιες άλλες παρατηρήσεις σας θεωρείτε ότι θα θέλατε να αναλύσετε περισσότερο σχετικά με το πρόγραμμα που συμμετείχατε ως Εκπαιδευτής αναφέροντας, συνοπτικά, τις διορθωτικές παρεμβάσεις οι οποίες πιστεύετε ότι θα μπορούσαν να συμβάλουν στη βελτίωση του προγράμματος.*---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |