**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΧΠ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ**

Αγαπητέ συνάδελφε, το παρόν ερωτηματολόγιο στοχεύει στη διερεύνηση και καταγραφή των απόψεων σου ως Εκπαιδευόμενου σχετικά με τη χρησιμότητα του Προγράμματος που παρακολούθησες, αλλά και τον βαθμό ικανοποίησης από τη συμμετοχή σου σε αυτό με βάση συγκεκριμένους ποιοτικούς άξονες. Η ειλικρινής συμπλήρωσή του από τη μεριά σου θα βοηθήσει την ομάδα που υποστήριξε επιστημονικά και οργανωτικά το συγκεκριμένο επιμορφωτικό σεμινάριο να προβεί σε τυχόν βελτιωτικές παρεμβάσεις αναπροσαρμόζοντας τεχνικά, οργανωτικά και διδακτικά χαρακτηριστικά του.

|  |
| --- |
| **Α. ΑΤΟΜΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ** |
| ΦΥΛΟ  | Άνδρας □  |  Γυναίκα □ |
| ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ | <30 ετών □ | 30-39 ετών □ | 40-49 ετών □ | 50-60 ετών □ | >60 ετών □ |
| ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ |  |

|  |
| --- |
| **Β. ΕΔΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ** |
| *Παρακαλούμε αξιολογήστε τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος που παρακολουθήσατε σημειώνοντας 🗹 την απάντηση της επιλογής σας με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας, σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα βαθμού ικανοποίησης:* ***1****=Καθόλου,* ***2****=Λίγο,* ***3****=Μερικώς/μέτρια,* ***4****=Σε μεγάλο βαθμό,* ***5****=Σε πολύ μεγάλο βαθμό.* |
| ***Ι. ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ*** |
| α/α | **ΑΞΟΝΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Οι στόχοι του Προγράμματος ήταν σαφείς |  |  |  |  |  |
| 2. | Οι θεματικές ενότητες ήταν κατάλληλες |  |  |  |  |  |
| 3. | Το περιεχόμενο του σεμιναρίου ήταν πλήρες και επαρκές |  |  |  |  |  |
| 4. | Υπήρξε συνάφεια και συμπληρωματικότητα μεταξύ των εισηγήσεων |  |  |  |  |  |
| 5. | Υπήρξε κλίμα συνεργατικότητας και αλληλεπίδρασης |  |  |  |  |  |
| 6. | Δόθηκε έμφαση στην πρακτικοποίηση της γνώσης |  |  |  |  |  |
| 7. | Η διάρκεια του σεμιναρίου ήταν επαρκής |  |  |  |  |  |
| 8. | Το σεμινάριο κάλυψε τις επιμορφωτικές μου ανάγκες |  |  |  |  |  |
| 9. | Ικανοποιήθηκαν οι προσδοκίες μου από τη συμμετοχή μου στο σεμινάριο |  |  |  |  |  |
| 10. | Θα σύστηνα και σε άλλους συναδέλφους μου να παρακολουθήσουν το σεμινάριο |  |  |  |  |  |
| ***ΙΙ. Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ*** |
| α/α | **ΑΞΟΝΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Η Γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη  |  |  |  |  |  |
| 2. | Ο χώρος διεξαγωγής του (εφόσον εφρμόζεται) |  |  |  |  |  |
| 3. | Οι ημέρες και οι ώρες υλοποίησης |  |  |  |  |  |
| 4. | Η υλικοτεχνική υποδομή |  |  |  |  |  |
| ***ΙΙΙ. ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ*** |
| α/α | **ΑΞΟΝΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Ήταν σύγχρονο και επικαιροποιημένο  |  |  |  |  |  |
| 2. | Ήταν κατανοητό και αξιοποιήσιμο  |  |  |  |  |  |
| 3. | Ήταν συναφές με τους στόχους και το περιεχόμενο των διδακτικών ενοτήτων |  |  |  |  |  |
| 4. | Μου στάλθηκε έγκαιρα |  |  |  |  |  |
| 5. | Με κάλυψε σε σχέση με την τελική αξιολόγησή μου |  |  |  |  |  |
| ***ΙV. ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΑ (δώστε μια μέση εκτίμηση)*** |
| α/α | **ΑΞΟΝΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Διέθεταν γνωστική επάρκεια |  |  |  |  |  |
| 2. | Οι στόχοι και το περιεχόμενο των εισηγήσεών τους κάλυψαν τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες σας |  |  |  |  |  |
| 3. | Ήταν σαφείς και κατανοητοί ως προς το περιεχόμενο της εισήγησής τους και τις οδηγίες που έδιναν |  |  |  |  |  |
| 4. | Ήταν μεταδοτικοί και αναλυτικοί στο πλαίσιο του διαθέσιμου διδακτικού χρόνου |  |  |  |  |  |
| 5. | Ενίσχυαν τον διάλογο αξιοποιώντας την εμπειρία των εκπαιδευόμενων |  |  |  |  |  |
| 7. | Ήταν προσιτοί και επικοινωνιακοί (λεκτικά και μη λεκτικά) |  |  |  |  |  |
|  |
| **Γ. ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ** |
| *Παρακαλούμε αξιολογήστε τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος που παρακολουθήσατε σημειώνοντας 🗹 στην απάντηση της επιλογής σας με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας, σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα αξιολόγησης:* ***1****=Ανεπαρκής,* ***2****=Μερικώς επαρκής,* ***3****=Ικανοποιητικός,* ***4****=Καλός,* ***5****=Πολύς καλός/Άριστος.* |
| α/α | **ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| **Δ. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** |
| *Παρακαλούμε να αναφέρετε όποιες άλλες παρατηρήσεις-προτάσεις θεωρείτε ότι θα βοηθούσαν την ομάδα υποστήριξης να βελτιώσει το παρεχόμενο επιμορφωτικό έργο μέσω των κατάλληλων αναπροσαρμογών ή/και τροποποιήσεων.*----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |