|  |  |
| --- | --- |
| Αρ. πρωτ. | ……………........................... |

**ΑΙΤΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΓΙΑ ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**Προς**: Συμβούλιο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

**Κοιν.:** Υποστήριξη Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Ε. Ανδρικοπούλου, Ε.ΔΙ.Π.

**Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ**

|  |  |
| --- | --- |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ |  |
| ΒΑΘΜΙΔΑ |  |
| ΤΜΗΜΑ |  |
| ΤΗΛΕΦΩΝΟ – ΦΑΞ |  |
| EMAIL |  |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ *(αν είναι διαφορετικός)* |  |
| ΤΗΛΕΦΩΝΟ – ΦΑΞ |  |
| EMAIL |  |

**Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ΤΙΤΛΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:*** | |
| ***ΣΚΟΠΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:*** | |
| ***ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:*** | |
| ***ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ*** *(εξετάσεις, συνέντευξη, μοριοδότηση, άλλα κριτήρια)****:*** | |
| ***ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ/ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ & ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:*** | |
| ***ΔΟΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:*** | |
| ***ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:*** | |
| ***ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ:***  *(συμπληρώστε ότι εφαρμόζεται)* | Ο απαιτούμενος χρόνος για την ολοκλήρωση του Προγράμματος εκτιμάται στις …..……. ώρες, ενώ ο μέγιστος χρόνος παρακολούθησης ανέρχεται στους ……….. μήνες. |
| ***ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ*** *(εξ αποστάσεως, δια ζώσης, υβριδικό) (έως 100 λέξεις)***:** | |
| ***ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ*** *(μέλη ΔΕΠ, Εξωτερικοί Συνεργάτες κ.ά.)****:***  - Επιστημονικά Υπεύθυνος/η:  - Εκπαιδευτές *[Όνομα/Ιδιότητα (π.χ. μέλος ΔΕΠ)/Επιστημονικό αντικείμενο (π.χ. Διαιτολόγος)]* **[[1]](#footnote-1)**   * Εκπαιδευτής Α, ……. * Εκπαιδευτής Β, ……. * Εκπαιδευτής Γ, ……. * ………….. | |
| ***ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ*** *(βιβλία, ηλεκτρονικό υλικό, άλλο) (έως 300 λέξεις)****:*** | |
| ***ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ*** *(γραπτές, εργασίες, μεικτό σχήμα) (έως 100 λέξεις)****:*** | |
| ***ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ*** *(έως 100 λέξεις)****:*** | |
| ***ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:***  - Το Πρόγραμμα θα είναι χρηματοδοτούμενο από:  *(σε περίπτωση που προβλέπεται η καταβολή διδάκτρων από τους Εκπαιδευόμενους, να αναγραφεί το ύψος των διδάκτρων ανά Εκπαιδευόμενο).*  - Ο Προϋπολογισμός θα κατανέμεται ως εξής:   * Κρατήσεις υπέρ ΕΛΚΕ: ……….% * Κρατήσεις υπέρ Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.: ……….% * Έκτακτες αμοιβές υπαλλήλων ΧΠ: ……….% * Αμοιβές & Έξοδα Ελεύθερων   & μη Ελεύθερων Επαγγελματιών: ……….%   * Άλλες Δαπάνες: ……….%   ΣΥΝΟΛΟ: 100%  - Επιπλέον, ………  *[Εφόσον η αμοιβή των Εκπαιδευτών καθορίζεται ανά ώρα προσφερόμενου διδακτικού έργου, να αναγραφεί το ύψος αυτής (ανά κατηγορία διδακτικού προσωπικού, εφόσον υπάρχει διαφοροποίηση). Σε περίπτωση που η ωριαία αντιμισθία εξαρτάται από τον αριθμό των Εκπαιδευόμενων, αναφέρετε τα όρια διακύμανσής της. Το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας θα πρέπει να αναγράφεται οπωσδήποτε στην περίπτωση Προγραμμάτων που περιλαμβάνουν δια ζώσης εκπαίδευση]* | |

***ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ***

*Δηλώνεται υπεύθυνα ότι, σύμφωνα με τον Κανονισμό του Κέντρου Επιμόρφωσης και δια Βίου Μάθησης, μετά την έγκριση του προτεινόμενου Προγράμματος και πριν την έναρξη λειτουργίας του θα υποβληθεί λεπτομερής φάκελος προς το Συμβούλιο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., βάσει του οποίου θα γίνεται η παρακολούθηση της υλοποίησής του. Ο φάκελος θα περιέχει πληροφορίες για κάθε Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, δηλαδή, Οδηγό Σπουδών με ενσωματωμένο το ωρολόγιο πρόγραμμα υλοποίησης του Προγράμματος, καθώς και ειδικότερες πληροφορίες για την οργάνωση και δομή του Προγράμματος (στόχοι, διδακτικές ενότητες, χώροι διδασκαλίας, ώρες και ημέρες, διδάσκοντες, μεθοδολογία, πληροφορίες για το εκπαιδευτικό υλικό και διαδικασίες αξιολόγησης των εκπαιδευομένων αλλά και του προγράμματος κ.λπ.), στοιχεία προϋπολογισμού, ECVET κ.ά.*

Καλλιθέα, / /

***Ο/Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ***

*(Ονοματεπώνυμο/βαθμίδα/υπογραφή)*

1. *Η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από σύντομα βιογραφικά των εκπαιδευτών (έως 300 λέξεις), όπου να γίνεται αναφορά στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση/επιμόρφωση του εκπαιδευτή, στην εκπαιδευτική και εργασιακή του εμπειρία, σε ερευνητικές δραστηριότητες ή άλλο στοιχείο που στοιχειοθετεί την επάρκειά του ως εκπαιδευτή.* [↑](#footnote-ref-1)